



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Семейное право»

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК правовых дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», Приказ № 508 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Мин. Юстиции РФ, Приказ № 33324 от 29.07.14г.

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Старова С.В.

преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.

заместитель заведующего кафедрой
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны овладеть знаниями дисциплин: теория государства и права, конституционное право.

Основные положения данной дисциплины помогут в параллельном изучении раздела дисциплины гражданского права «Наследственное право».

Содержание данной дисциплины является опорой для прохождения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
 теоретическое обучение - 30 часов;
 практические занятия - 6 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	6
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	5 СЕМЕСТР	
Введение.	Содержание учебного материала Введение. Предмет, содержание, задачи курса. Семейное право является самостоятельной отраслью права. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.	2
	Раздел 1. Заключение и прекращение брака	
Тема 1.1. Условия и порядок заключения брака.	Содержание учебного материала Условия и порядок заключения брака. Порядок заключения брака. Процедура заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Условия заключения брака. Обязательные условия заключения брака. Обстоятельства препятствующие заключению брака. Самостоятельная работа. Проработка конспектов лекций.	2 2
Тема 2.1. Прекращение брака.	Содержание учебного материала Основания для прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов. Порядок расторжения брака. Расторжения в органах ЗАГС. Расторжения брака в судебном порядке. Вопросы разрешаемые судом при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Практическое занятие № 1. Решение задач на основании семейного и гражданского кодекса. Самостоятельная работа. Проработка конспектов лекций.	2 2 2 2
	Раздел 2. Личные права и обязанности супругов	
Тема 2.1. Законный режим собственности супругов.	Содержание учебного материала Законный режим собственности супругов. Совместная собственность супругов. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью. Нотариально удостоверенное согласие на совершение сделок. Раздел совместной собственности супругов. Определение долей при разделе общего имущества	2

	супругов.	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	2
Тема 2.2. Договорный режим собственности супругов.	Содержание учебного материала	
	Заключение брачного договора. Форма договора. Вступление договора в силу. Содержание брачного договора. Условия, которые не могут быть включены в договор.	2
	Изменения и расторжение брачного договора. Судебный порядок изменения и прекращения брачного договора. Обращение взыскания на имущества супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов лекций.	2
Раздел 3. Права и обязанности детей и родителей		
Тема 3.1. Права и обязанности родителей.	Содержание учебного материала	
	Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей.	2
	Практическое занятие № 2. Решение задач на основании Семейного кодекса.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	2
Тема 3.2. Алиментные обязательства членов семьи.	Содержание учебного материала	
	Алиментные обязательства членов семьи. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Алиментные обязательства родителей. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер. Обязанности бабушек и дедушек по содержанию внуков.	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов лекций.	2
Тема 3.3. Формы воспитания детей оставшихся без	Содержание учебного материала	
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей оставшихся без попечения родителей.	2
	Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление, опека, приемная семья, воспитательные учреждения.	2
	Семейные отношения с участием иностранных граждан. Брак и развод с участием иностранных лиц и	2

попечения родителей.	лиц без гражданства. Заключение брака на территории РФ и за её пределами.	
	Приемная семья: перспективы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов лекций.	2
	Самостоятельная работа. Работа с Семейным кодексом РФ.	2
Тема 3.4 Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.	Содержание учебного материала	
	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2
	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач.	2
	Практическое занятие №3. Дифференцированный зачёт.	2
Всего: 54 часа = 18 часов СРС + 36 часов аудиторных (30 часов лекционных занятий + 6 часов практических занятий)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по правовым дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Семейное право».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в Интернет мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Борисова Л.В., Семейное право, Кнорус, 2019 г. – 170с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.0 опубликована Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 01.08.2014 // Собрании законодательства РФ. — 04.08.2014. — № 31. — Ст. 4398.
2. Семейный Кодекс: Федеральный закон от 15.11.1997 года № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. — 01.01.1996. — № 1. — Ст. 16.
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 года № 51-ФЗ (ред. от 12.05.2020) — Собрание законодательства РФ. — 05.12.1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Об опеке и попечительстве: Федеральные законы от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 28.11.2020), опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 28.11.2015 // Собрание законодательства РФ. — 28.04.2008. — № 17. — Ст. 1755.
5. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 23.04.2001. — № 17. — Ст. 1643.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. — 07.01.2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 28.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.
8. О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Указ Президента РФ от 28.12.2012 г. № 1688 (ред. от 14.11.2017), опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 28.12.2012 // Собрание законодательства РФ. — 31.12.2012. — № 53 (ч. 2). — Ст. 7860.
9. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением: Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 г. № 654 (ред. от 19.12.2018), опубликовано на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 21.12.2018 // Собрание законодательства РФ. — 13.11.2006. — № 46. — Ст. 4801.
10. Статья Л.Ю. Михеевой «Развитие кодификации российского семейного права» в книге "Кодификация российского частного права 2015" (под ред. П.В. Крашенинникова (2015)).
11. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: Учебно-практическое пособие / Под ред. Левушкин А.Н. — М.: Юстицинформ, 2012
12. Макеева О.А. Семейное право Российской Федерации: основные проблемы, перспективы дальнейшего развития. Методология преподавания семейного права Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2009. № 1.

Электронные издания:

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант +»
3. Справочно-правовая система «Кодекс»

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.07 «Семейное право» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психо-

физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов, составление документов, и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;- составлять брачный договор и алиментное соглашение;- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и источники семейного права;- содержание основных институтов семейного права.	Практикум – формы документов Контрольные срезы Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет, метод и принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Осуществление и защита семейных прав.
4. Понятие брака, заключение брака.
5. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.
6. Прекращение брака: понятие и основания.
7. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
8. Имущественные отношения между супругами.
9. Раздел имущества супругов.
10. Понятие, форма и содержание брачного договора.
11. Недействительность брачного договора.
12. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
13. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей.
14. Защита прав детей.
15. Права и обязанности родителей.
16. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
17. Общие понятия об алиментных обязательствах.
18. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
19. Содержание родителями нетрудоспособных совершеннолетних детей.
20. Алиментные обязательства супругов.
21. Алиментные обязательства бывших супругов.
22. Взыскание алиментов в судебном порядке.
23. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
24. Прекращение алиментных обязательств.
25. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Отмена усыновления.
27. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
28. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
29. Права и обязанности опекуна (попечителя).
30. Понятие приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей.
31. Права ребенка, переданного в приемную семью. Обеспечение приемной семьи.
32. Основания применения норм иностранного семейного права.
33. Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Недействительность брака. Расторжение брака.
34. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
35. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
36. Международное семейное законодательство.